| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма | (11) |
|--|-------|------|
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Научно-педагогического совета Автомеханический техникум протокол № 10 от 26.05 2023

А.В. Юдин

05 2023 426×

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Учебная дисциплина | Безопасность жизнедеятельности |
|-----------------------|--------------------------------|
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс | 3 |

Специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и

агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная

«1» сентября 2023 г. Дата введения в учебный процесс УлГУ:

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ____ от ____ Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Казаков Вадим Алексеевич | Преподаватель |

| СОГЛАСОВАНО | Ī |
|-------------|---|
|-------------|---|

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Э.Ф. Савенко

2023 г. « 23 » мая

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

- 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)
- Цели:
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- -освоение знаний по начальной военной подготовке,
- -овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; Задачи:
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им:
- формирование у студентов навыков по обращению с оружием, строевым приемам, тактике общевойскового боя, оказанию первую медицинскую помощь раненым и пострадавшим.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

| исполнении обязанностей во | енной |
|-------------------------------|--------|
| службы; | |
| -порядок и правила оказания п | тервой |
| помощи пострадавшим | |

1.2. Место дисциплины в структуре ППСС3.

Программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09.12.2016 г., в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08.

1.3. Количество часов на освоение программы Объем образовательной программы в академических часах: по плану 68 часов, в том числе: с преподавателем 68 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД 2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы в академических часах | 68/68* |
| Аудиторная учебная нагрузка с преподавателем | 68/68* |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20/20* |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 48/48* |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе: | - |
| - работа над курсовой работой (проектом) | |
| - указываются другие виды самостоятельной работы: | - |
| •Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- | |
| методического и информационного обеспечения дисциплины; | |
| • Подготовка к устному опросу; | |
| • Подготовка к выполнению практических работ; | |
| •Подготовка к сдаче дифференцированного зачета | |
| Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, устнь | ый опрос |
| Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета | |

^{*} В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем | Уровень освоени | Форма текущего контроля |
|--------------------------------|---|-------|--------------------|-------------------------------|
| Раздел 1. | | 48 | | |
| Основы военной | | | | |
| службы | | | | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 6 | | |
| Основы обороны | 1. Состав и структура Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск | | 2 | Устный опрос |
| государства | 2.Военно-политическая подготовка. История развития ВС РФ | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | №1. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и | | | |
| | информационного обеспечения дисциплины | | | |
| | Подготовка к устному опросу | | | |
| | Подготовка к сдаче дифференцированному зачета | | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 6 | | |
| Правовые основы | 1. Основные законодательные акты РФ по обороне. Воинская обязанность граждан. | | 2 | Устный опрос |
| военной службы | Прохождение военной службы по призыву и по контракту | | | |
| | 2. Общевоинские уставы ВС РФ | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 4 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | № 2 Боевые традиции и воинские ритуалы ВС РФ | | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| | Контрольная работа | _ | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и | | | |
| | информационного обеспечения дисциплины | | | |
| | Подготовка к устному опросу | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем | Уровень освоени | Форма текущего контроля |
|--------------------------------|---|-------|------------------------|-------------------------------|
| | Подготовка к сдаче дифференцированному зачета | | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 26 | | |
| Военная подготовка | 1. Современные виды вооружения и военной техники | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 24 | | |
| | № 3 Внутренний порядок и суточный наряд | | | |
| | № 4 Организация караульной службы. Обязанности часового | | | |
| | № 5 Строевая подготовка | | | |
| | № 6 Строевая подготовка | | | |
| | № 7 Неполная разборка-сборка автомата АК-74 | | | |
| | № 8 Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы | | | |
| | № 9 Выполнение учебных стрельб | | | |
| | № 10 Тактическая подготовка. Основы общевойскового боя. Передвижения в бою | | | |
| | № 11 Действия в наступлении и обороне. Выполнение разведки | | | |
| | № 12 Мины: тактико-технические характеристики. Способы установки | | | |
| | № 13 Оружие массового поражения. Радиационная, химическая и бактериологическая защита | | | |
| | войск. Выполнение нормативов одевания противогазов ГП-5, ОЗК | | | |
| | № 14 Военная топография | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и | | | |
| | информационного обеспечения дисциплины | | | |
| | Подготовка к устному опросу | | | |
| | Подготовка к сдаче дифференцированному зачета | | | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | 10 | | |
| Основы медицинского | 1.Медицинское обеспечение войск (сил) | | 2 | Устный опрос |
| обеспечения | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем | Уровень освоени | Форма текущего контроля |
|--------------------------------|---|-------|--------------------|-------------------------------|
| | Практические занятия | 8 | | |
| | № 15 Первая помощь при ранениях (угрожающих состояниях). Виды транспортировки | | | |
| | пострадавшего | | | |
| | № 16 Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечения | | | |
| | № 17 Первая помощь при травматических повреждениях и температурных травмах | | | |
| | № 18 Особенности оказания первой медицинской помощи при отравлении сильно | | | |
| | действующими ядовитыми веществами | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и | | | |
| | информационного обеспечения дисциплины | | | |
| | Подготовка к устному опросу | | | |
| | Подготовка к сдаче дифференцированному зачета | | | |
| Раздел 2. | | 20 | | |
| Безопасность и | | | | |
| защита человека в | | | | |
| опасных и | | | | |
| чрезвычайных | | | | |
| ситуациях Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 20 | | |
| Опасные ситуации и | 1.Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера | 20 | 2 | Устный опрос |
| правила безопасного | 2.Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера | | 2 | эстный опрос |
| поведения | 3. Правила поведения в условиях ЧС природного характера | | 2 | |
| поведения | 4. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 8 | | |
| | Лабораторные работы | 0 | | |
| | Практические занятия | 12 | | |
| | Практические занятия № 19 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | - 12 | | |
| | № 19 Правила оезопасного поведения при угрозе геррористического акта № 20 Применение первичных средств пожаротушения | - | | |
| | № 20 Прогнозирование техногенной катастрофы | - | | |
| | № 21 Прогнозирование техногенной катастрофы № 22 Система оповещения и эвакуация населения в ЧС | - | | |
| | עב בית בער אווים אווים אווים בער אווים בער אווים בייני בייני בייני בייני בייני בייני אווים בייני ביינ | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем | Уровень освоени | Форма текущего контроля |
|--------------------------------|--|-------|------------------------|-------------------------------|
| | № 23 Ориентирование на местности | | | |
| | № 24 Устройство временного укрытия. Сигналы бедствия | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и | | | |
| | информационного обеспечения дисциплины | | | |
| | Подготовка к устному опросу | | | |
| | Подготовка к сдаче дифференцированному зачета | | | |
| Всего | | 68/ | | |
| Beero | | 68* | | |

| Паранан рангасар и ниффараннированному занату | | |
|---|--|--|
| Перечень вопросов к дифференцированному зачету Сферы национальных угроз РФ. | | |
| Состав ВС РФ. | | |
| | | |
| Структура ВС РФ. | | |
| Сухопутные войска, рода войск, входящие в них и вооружение. | | |
| ВКС, рода войск, входящие в них и вооружение. | | |
| ВМФ, рода войск, входящие в них и вооружение. | | |
| РВСН, их назначение и вооружение. | | |
| ВДВ, их назначение и вооружение. | | |
| Воинский учет, его предназначение и организация | | |
| Обязанности граждан по воинскому учету. | | |
| Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва на службу | | |
| Воинская обязанность и ее составляющие. | | |
| Прохождение военной службы по призыву | | |
| Прохождение воинской службы по контракту. | | |
| Внутренний порядок и суточный наряд | | |
| Организация караульной службы. Обязанности часового | | |
| Одиночная строевая подготовка | | |
| Строевая подготовка в составе отделения | | |

| Устройство автомата АК-74. Неполная разборка-сборка автомата | | |
|---|--|--|
| Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы | | |
| Выполнение учебных стрельб | | |
| Тактическая подготовка. Основы общевойскового боя. Передвижения в бою | | |
| Действия в наступлении и обороне. Выполнение разведки | | |
| Мины: тактико-технические характеристики. Способы установки | | |
| Оружие массового поражения. Радиационная, химическая и бактериологическая защита войск. | | |
| Военная топография | | |
| ПМП при кровотечении. | | |
| ПМП при травмах | | |
| ПМП при переломах. | | |
| ПМП при ожогах. | | |
| ПМП при отравлениях | | |
| Нормативы оказания ПМП в условиях ведения боевых действий | | |
| Первая помощь при ранениях (угрожающих состояниях). Виды транспортировки пострадавшего | | |
| Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | | |
| Применение первичных средств пожаротушения | | |
| Прогнозирование техногенной катастрофы | | |
| Система оповещения и эвакуация населения в ЧС | | |
| Ориентирование на местности | | |
| Устройство временного укрытия. Сигналы бедствия | | |
| Индивидуальные средства защиты | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия

Помещение - 10. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Телевизор «LG», экран, видеоплеер. Стенды тематические — 13 шт. Прибор радиационной разведки ДП-5Б. Бытовой дозиметр ДП-22В. Макет 5,45мм автомата Калашникова- 2 шт. Винтовка пневматическая МР-512 -1шт. Общевойсковой противогаз ГП-5, ГП-7-25 шт. Аптечка АИ-2-1шт. Жгут кровоостанавливающий-2 шт. Пакет противохимические ИПП-8 -1 шт. Пакет перевязочный-3 шт. Комплект видео-пособий по основам военной службы.

Интерактивный лазерный тир "Рубин" ИЛТ "Кадет" в составе: лазерная камера, лазерносветодиодный проектор, ноутбук, экран на штативе, акустическая система (2 колонки). Программа для лазерного тира "ГТО". Винтовка (4шт.)

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:
- 1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 313 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04629-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511628.
- 2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. 384 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-00091-778-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/2032542
 - Дополнительные источники:
- 1. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 249 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09351-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514125.
- 2. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. 308 с. ISBN 978-5-9729-0991-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1903523
 - Периодические издания:
- 1. Вестник НЦБЖД [Электронный ресурс] / Научный центр безопасности жизнедеятельности. Казань, 2009-2023. Издается с 2009 г.; Выходит 4 раза в год. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=37197029.
- 2. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС РФ. Санкт-Петербург, 2010-2023. Выходит 4 раза в год; Издается с 2008 г. URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=37356080.
- 3. Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в

чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] / Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова . - Санкт-Петербург, 2007-2023. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2007 г. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=37992475.

- Учебно-методические:
- 1. Казаков В. А. Методические указания для выполнения практических работ студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей СПО технического направления : УлГУ, Автомех. техникум . 2023. Неопубликованный ресурс. URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14788. Режим доступа: ЭБС УлГУ. Текст : электронный.

Согласовано:



- Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:
 - 1. Электронно-библиотечные системы:
- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». Москва, [2023]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». Москва, [2023]. URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». Москва, [2023]. URL: https://www.rosmedlib.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / OOO «Букап». Томск, [2023]. URL: https://www.books-up.ru/ru/library/ . Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». Санкт-Петербург, [2023]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». Москва, [2023]. URL: http://znanium.com . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2023].
 - 3. Базы данных периодических изданий:
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2023]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». Москва, [2023]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2023]. —

URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- 5. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.
- 6. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.
 - Программное обеспечение
- 1. OC Microsoft Windows
- 2. MicrosoftOffice 2016
- 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Программой не предусмотрена

Форма обучения: очная

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты | Основные показатели оценки | Формы, методы |
|---|--|-----------------------------------|
| | результата | контроля и оценки |
| | | результатов обучения |
| У1 - организовывать и | -применяет решения по | |
| проводить мероприятия по | организации и проведению | Текущий контроль: |
| защите работающих и | мероприятий по защите | контроль над |
| населения от негативных | работающих и населения от | выполнением |
| воздействий чрезвычайных | негативных воздействий | практических работ, |
| ситуаций | чрезвычайных ситуаций | устный опрос |
| У2 - предпринимать | - предпринимает профи- | П., |
| профилактические меры для | лактические меры для снижения | Промежуточная |
| снижения уровня опасностей различного вида и их | уровня опасностей различного вида и их последствий в | аттестация: дифференцированный |
| различного вида и их последствий в | профессиональной деятель-ности | зачет |
| профессиональной | и быту | 3u 1c1 |
| деятельности и быту | in obity | |
| У3 - использовать средства | - использует средства | |
| индивидуальной и | индивидуальной и коллективной | |
| коллективной защиты от | защиты от оружия массового | |
| оружия массового | поражения | |
| поражения | | |
| У4 - применять первичные | - применяет первичные средства | |
| средства пожаротушения | пожаротушения | |
| У5 - ориентироваться в | - ориентируется в перечне военно- | |
| перечне военно-учетных | учетных специальностей и | |
| специальностей и | самостоятельно определять среди | |
| самостоятельно определять среди них родственные | них родственные полученной специальности | |
| среди них родственные полученной специальности | Специальности | |
| У6 - применять | - применяет профессиональные | |
| профессиональные знания в | знания в ходе исполнения | |
| ходе исполнения | | |
| обязанностей военной | воинских должностях в | |
| службы на воинских | соответствии с полученной | |
| должностях в соответствии с | специальностью | |
| полученной специальностью | | |
| У7 - владеть способами | - владеет способами | |
| бесконфликтного общения и | бесконфликтного общения и | |
| саморегуляции в | саморегуляции в повседневной | |
| повседневной деятельности | деятельности и экстремальных | |
| и экстремальных условиях | условиях военной службы | |
| военной службы У8 - оказывать первую | OKON IROOT HORNWA WAYAWA | |
| 1 3 | - оказывает первую помощь | |
| помощь пострадавшим 31- принципы обеспечения | пострадавшим - анализирует принципы | |
| устойчивости объектов | - анализирует принципы обеспечения устойчивости | |
| экономики, | объектов экономики; | |
| susmoninini, | occurrency, | |

| | | T |
|--|---|---|
| прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | - прогнозирует развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | |
| 32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | обосновывает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | |
| 33 - основы военной службы и обороны государства34 - задачи и основные | - имеет представления основы военной службы и обороны государства | |
| мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | - применяет основные мероприятия по гражданской обороне и решает поставленные задачи | |
| 35 - способы защиты населения от оружия массового поражения | - организует способы защиты населения от оружия массового поражения | |
| 36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | - обосновывает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | |
| 37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | порядок призыва граждан на | |
| 38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО | ± | |
| 39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной | - обосновывает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | |

| службы | | |
|--|--|---|
| 310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | - применяет алгоритм порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | |
| ОК 1. Выбирать способы | | Интерпретация |
| решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Использовать | эффективный поиск способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные | |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | применение знаний по реализации собственного профессионального и личностного развития | |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | искать пути взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;уметь работать в коллективе | |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | демонстрировать поддержания необходимого уровня физической подготовки | |

преподаватель Казаков Вадим Алексеевич

лист изменений

к рабочей программе «Безопасность жизнедеятельности» специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующи й (его) дисциплину | Подпись |
|-----------------|--|---|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |